

Descriptifs des ateliers éducatifs

ATELIER 1 : Présentation de notre modèle conceptuel

- Tour de table des participants : présentation, attentes
- Présentation de notre modèle conceptuel : les piliers du développement et du bien-être
- Échanges pour faciliter la compréhension entre le modèle et les besoins et préférences de votre enfant

ATELIER 2 : La théorie Polyvagale selon Stephen Porges

- Présentation de notre vision et philosophie des comportements et du développement, basée sur la théorie Polyvagale de Stephen Porges et sur notre expérience clinique.
- Explication en ce qui a trait à l'importance de la régulation physiologique et émotionnelle et son impact sur l'alimentation (p.ex. : appétit, digestion, élimination), l'endormissement et le sommeil, le traitement de l'information sensorielle, la motricité, notamment l'équilibre, la motricité fine et orale, les capacités attentionnelles, la communication, la gestion des émotions et des comportements de stress y étant associés (p.ex. : opposition, agressivité, rigidité, gêne excessive).

ATELIER 3 : La méthode PACE : *Présence positive, Plaisir, Acceptation, Curiosité, Empathie*

- Une méthode développée par le psychologue Daniel Hughes, afin de faciliter l'autorégulation (atteindre et maintenir un état calme et alerte) notamment, lors des moments difficiles (p.ex.: transitions, gestion de grosses émotions) ou tout simplement pour accueillir l'enfant dans son unicité.
- Cette méthode sert à promouvoir un sentiment de sécurité et à favoriser la confiance en soi, envers les autres ainsi qu'envers l'environnement.
- Elle nous aide à approfondir nos relations avec les autres, qu'elles soient thérapeutiques, parentales ou dans la vie en général.

ATELIER 4 : Le traitement de l'information sensorielle

- L'importance de l'intégrité de nos sens pour favoriser un développement sain et harmonieux, et ce, tant sur le plan moteur qu'émotionnel, relationnel et cognitif.
- Survol des fonctions et rôles de chacun des sens (tactile, proprioceptif, vestibulaire, auditif, visuel, olfactif, gustatif)
- Manifestations sensorielles chez un enfant ayant des troubles de régulation (hyper ou hypovigilant) Notamment nous discuterons des hyper et hyposensibilités des différents sens, ci-haut mentionnés, et de leur impact au quotidien.

ATELIER 5 : Stratégies sensorimotrices

- Stratégies sensorimotrices pour atteindre ou maintenir un état de bien-être pour optimiser la santé physique et mentale ainsi que l'attention, les relations et les apprentissages.
- Introduction à la méthode RIRES selon Stuart Shanker
 - Recadrer et reconnaître les signes de stress (atelier 2 et 4)
 - Identifier les éléments de stress (atelier 2 et 4)
 - Réduire les éléments de stress
 - Être conscient : Comment aider mon enfant à prendre conscience de son état et de ses émotions et à identifier les déclencheurs. (atelier 3)

ATELIERS À LA CARTE (*facultatif*)

Ces ateliers ont pour but d'approfondir et répondre à des besoins spécifiques du parent et de son enfant.

Ateliers théoriques et pratiques :

- Stratégies sensorimotrices pour faciliter la régulation
- La discipline sans drame et le cerveau de votre enfant
- Massages thérapeutiques pour diminuer hypervigilance et hypersensibilités tactiles
- Activités pour faciliter le développement de la motricité globale et fine
- Activités ludiques pour stimuler la bouche pour soutenir le langage, l'alimentation et l'autorégulation
- Idées pratiques pour la période de devoirs
- Questions et échanges