

FORMATION DE 2 JOURS

Connexion & Confiance

Fondements de l'autorégulation, l'attention, les comportements optimaux,
l'apprentissage et le bien-être

Daniel A. Hughes & Jonathan Baylin

7-8 Octobre 2019, Montréal

Prenez note que la formation est en anglais. Mais, si une masse critique d'individus nécessitant ce service est atteinte, deux interprètes seront embauchés

Le lien entre une figure d'attachement et un enfant, ainsi que le sentiment de sécurité sont les piliers du développement sain à un jeune âge. Ce postulat central de la théorie de l'attachement sera au cœur de cette formation.

Messieurs Hughes et Baylin présenteront leur modèle novateur issu de plus de 90 ans d'expérience combinée. Ancré dans les neurosciences et la théorie de l'attachement, leur approche vise à améliorer la connexion et la confiance au sein des dyades adulte-enfant (ex: parents, thérapeutes, éducateurs, enseignants). Ils exploreront les enjeux reliés au développement du cerveau des enfants qui vivent sans le confort et la joie d'une relation sécuritaire. Ils présenteront des stratégies pour désarmer les mécanismes de défenses chroniques des enfants, ainsi que des outils pour leur permettre de se sentir compétents, en sécurité avec les autres, et avec leur milieu.

Ces deux sommités forment un duo dynamique de psychologues de renommée mondiale, travaillant ensemble depuis déjà plusieurs années. Cette collaboration a notamment eu pour résultat la publication de leurs ouvrages *Brain-Based Parenting* et *Neurobiology of Therapy-Focused Therapy*. Ils partagent généreusement leurs connaissances et leur expérience incommensurables, leur passion pour les neurosciences ainsi que leur amour pour le bien-être des enfants. Leur approche est accessible, concrète, et s'applique aisément auprès des enfants et des adolescents.

Cette formation est indispensable pour toute personne qui vit ou travaille avec des enfants qui ont vécu des expériences effrayantes ou bouleversantes, et qui sont devenues traumatisantes pour eux. Cette méthode est également importante pour les enfants ayant des diagnostics tels que TDAH, TSA, trouble d'opposition ou de modulation sensorielle, anxiété et problèmes d'attachement.

JOUR 1

MATIN

- Confiance ou méfiance: impacts d'un attachement sécure ou d'un trauma développemental
- Les fondements neurobiologiques du cerveau qui fait confiance ou se méfie

APRÈS-MIDI

- Un état d'engagement et d'ouverture pour favoriser la confiance et notre capacité à s'occuper d'autrui
- Les fondements neurobiologiques des relations de confiance : confort, joie et sécurité pour se permettre d'être vulnérable
- L'attitude relationnelle de PACE : Plaisir \ présence positive; Acceptation; Curiosité; Empathie

JOUR 2

MATIN

- Conversations: Dialogues affectifs-réflexifs qui renforcent la confiance
- Réveiller le cortex préfrontal: Processus neurobiologiques de renforcement de la confiance

- Correction au sein de la connexion: Réparation de la relation en continue

APRÈS-MIDI

- Briser le cycle du trauma intergénérationnel
- Développer un sentiment de confiance au sein du réseau familial et communautaire
- Favoriser une croissance réciproque de l'individu et de la relation

INFORMATIONS

DATE: 7 & 8 Octobre 2019

HEURE: 8h30 à 16h30 - **INSCRIPTION:** Lundi matin (7 octobre) entre 7h30 et 8h30

LIEU: Hôtel Ruby Foo's. 7655 Boulevard Décarie, Montréal, Québec, H4P 2H2.

À distance de marche du Métro Namur.

COÛT POUR 2 JOURS DE FORMATION:

450\$ + taxes avant le 15 juin 2019 – (517,39\$)

500\$ + taxes à partir du 16 juin 2019 – (574,88\$)

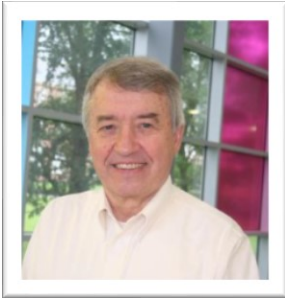
PAIEMENT: Transfert interac à info@lessenceenmouvement.org ou par chèque au nom de *Connaissances en mouvement* (250 Lacharité, LaSalle, Québec, H8P 2B8)

COÛT POUR UNE CHAMBRE D'HÔTEL: Appelez directement à l'hôtel pour réserver (514) 731-7701. En mentionnant votre présence à la formation, vous aurez droit à un prix préférentiel.

Les places sont limitées.

STATIONNEMENT: Gratuit à l'hôtel.

POUR PLUS D'INFORMATION: Écrivez-nous à info@lessenceenmouvement.org



Dan Hughes, Ph.D. est un psychologue clinicien. Il a fondé et développé la psychothérapie développementale dyadique (DDP), un traitement destiné aux enfants victimes de maltraitance, ou de négligence, et qui présentent des problèmes persistants en matière d'attachement et de traumatisme. Au fil des années, ce modèle s'est développé pour devenir un modèle général d'intervention auprès de tous les enfants. Depuis déjà plus de 20 ans, M. Hughes anime des séminaires, des ateliers et des formations lors de conférences organisées aux États-Unis, en Europe, au Canada et en Australie. Il forme également des thérapeutes afin que ces derniers puissent appliquer son modèle et obtenir une certification. Il a d'ailleurs fondé le DDPI, l'institut de formation responsable de la certification des professionnels en DDP. Des informations sur DDPI sont disponibles sur le site ddpnetwork.org. M. Hughes est l'auteur de nombreux livres et articles, dont *Building the Bonds of Attachment*, 3e éd. (2017), *Attachment-Focused Family Therapy Workbook* (2011) et, avec Jon Baylin, *Brain-Based Parenting* (2012) et *The Neurobiology of Attachment-Focused Therapy* (2016). Avec Kim Golding et Julie Hudson, M. Hughes a récemment publié *Healing relational trauma with attachment-focused interventions: Dyadic Developmental Psychotherapy with children and families* (W.W. Norton, 2018).

M. Baylin a obtenu son doctorat en psychologie clinique du Peabody College de l'Université Vanderbilt en 1981. Au cours des 20 dernières années, tout en poursuivant sa pratique clinique, il s'est plongé dans l'étude des neurosciences et dans l'enseignement du cerveau aux praticiens de la santé mentale. Il a animé de nombreux ateliers pour les professionnels de la santé mentale sur le thème «Inclure le cerveau dans la thérapie». Il fut le conférencier principal à de nombreux colloques, nationaux et internationaux, sur les traumatismes et l'attachement chez les enfants.

